

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

# آیین نامه کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دی ماه ۱۳۹۷

## پیشگفتار

دانشجویان یکی از مشتریان اصلی نظام آموزشی هستند و وجود ساز و کار دائمی برای بهره‌گیری از مشارکت آنان در مسیر بهبود نظام آموزشی ضروری است. سازمان‌دهی، هماهنگی و انسجام بیشتر فعالیت‌های دانشجویی و استفاده از پتانسیل‌های ایشان در توسعه آموزش علوم پزشکی در سطوح مختلف اعم از وزارتی، دانشگاهی و برنامه‌های آموزشی نیاز به یک شکل ساختارمند دانشجویی را در نهاد مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی آشکار می‌سازد. برای دستیابی به این مهم، از سال ۱۳۸۹ کمیته‌های مشورتی با مسئولیت ارتقای کیفی آموزش در دانشگاه‌های علوم پزشکی تشکیل شده است. با توجه به نیاز به ارتقای سطح مشارکت و فعالیت‌های دانشجویی در فعالیت‌های توسعه آموزشی و به دنبال شکل‌گیری مناطق آمایشی در ساختار وزارت بهداشت، درمان و آموزش علوم پزشکی، بازنگری آیین‌نامه از آذر ماه ۱۳۹۶ در دستور کار قرار گرفت. پس از تدوین نسخه اولیه پیش نویس و نظرخواهی از دانشجویان و مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و اعمال نظرات دریافتی، متن نهایی اساسنامه کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی تدوین گردید.

دانشگاه علوم پزشکی تبریز در طی سالهای اخیر با تشکیل کمیته‌های مشورتی و برگزاری جشنواره‌های دانشجویی آموزش علوم پزشکی، بستری را برای فعالیت دانشجویان فراهم نموده و اینک به برکت تشکیل کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش در سطح کشور، اقدام به تدوین این آیین‌نامه در راستای ساختارمند شدن فعالیت دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز نموده است تا دانشجویان دانشگاه همسو با سیاست‌های کلان وزارت بهداشت، درمان و آموزش علوم پزشکی در راستای ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی میهن اسلامی قدم بردارند.

## ماده ۱: اختصارات

- مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه: در این متن مرکز مطالعات دانشگاه نامیده می‌شود.
- کمیته دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات دانشگاه: در این متن کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه نامیده می‌شود.
- کمیته دانشجویی توسعه آموزش معاونت آموزشی دانشکده: در این متن کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده نامیده می‌شود.

## ماده ۲: مأموریت

کمیته دانشجویی نهادی متشکل از دانشجویان داوطلب دانشگاه علوم پزشکی تبریز می باشد که بستری ساختارمند برای دانشجویان فراهم می آورد تا بتوانند به توسعه و ارتقای آموزش علوم پزشکی کمک کنند. این کمیته با بسترسازی برای توانمندسازی و به اشتراک گذاری تجربیات دانشجویان در حوزه توسعه آموزش علوم پزشکی تلاش می کند تا با تربیت دانشجویانی که توانمندی لازم برای حمایت طلبی<sup>۱</sup> را دارند برای ارتقای جایگاه دانشجویان در زنجیره تصمیم سازی های آموزشی، ظرفیت سازی نماید. همچنین با کمک به دانشجویان برای کسب حداکثر رشد فردی و حرفه ای خود، آن ها را برای رهبری نوآوری های مؤثر در حوزه آموزش پزشکی آماده می سازد. این کمیته در عرصه های مختلف نوآوری های آموزشی و پژوهش در آموزش، در راستای بهبود وضعیت آموزشی دانشگاه گام برمی دارد.

## ماده ۳: دورنما

دورنمای کمیته دانشجویی دانشگاه این است که دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز به عنوان یکی از ارکان اصلی توسعه آموزش علوم پزشکی شناخته شوند که در سیاست گذاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی فعالیت های نوآورانه و توسعه ای در حوزه آموزش علوم پزشکی و در تمام سطوح برنامه های آموزشی دانشکده ها و دانشگاه علوم پزشکی تبریز مشارکت نمایند.

## ماده ۴: هدف کلی

ارتقای کیفیت آموزش از طریق تقویت مشارکت دانشجویان در حوزه توسعه و نوآوری آموزش علوم پزشکی و تبدیل شدن ایشان به حمایت طلبان ارتقای آموزش خود

## ماده ۵: ساختار

۱-۵- ارکان اصلی کمیته های دانشجویی توسعه آموزش عبارتند از:

(۱) کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه

(۲) کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده ها

## ماده ۶- کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه

<sup>1</sup> advocacy

کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه، واحدی است که زیر نظر مرکز مطالعات دانشگاه و در راستای سیاست‌های آن فعالیت می‌نماید. این کمیته متشکل از دانشجویان علاقه‌مند، بدون محدودیت رشته و دانشکده می‌باشد.

#### ۶-۱- شرح وظایف:

فعالیت کمیته دانشجویی توسعه آموزش در چارچوب مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه است. این کمیته در راستای رسالت کلی مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه در موارد زیر فعالیت می‌نماید.

- ۱) آگاه‌سازی، تشویق و جذب دانشجویان جهت مشارکت در فعالیتهای توسعه آموزشی
- ۲) بسترسازی در جهت توانمندسازی دانشجویان علوم پزشکی در زمینه آموزش علوم پزشکی از طریق:
  - الف. برگزاری سمینارها، کارگاه‌ها و دوره های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی مبتنی بر نیازهای دانشجویان
  - ب. ارائه مشاوره به دانشجویان و تشکل‌های دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی
  - پ. جلب حمایت از شرکت دانشجویان در برنامه‌های آموزشی ملی و بین‌المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی
- ۳) برقراری ارتباط، اطلاع‌رسانی و بسترسازی جهت تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در حوزه آموزش علوم پزشکی از طریق:
  - الف. جلسات درون و برون دانشگاهی
  - ب. همایش‌ها و جشنواره‌ها
  - پ. رسانه‌های مختلف اعم از نشریات، فضای مجازی و ...
- ۴) مشارکت فعال در پیاده سازی بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی وزارت
- ۵) خودارزیابی و مشارکت در ارزشیابی‌های کمیته‌های دانشجویی
- ۶) به روز نگه داشتن صفحه کمیته دانشجویی در وبسایت مرکز مطالعات دانشگاه و مستندسازی و تهیه آرشیو فعالیتهای کمیته دانشجویی
- ۷) همکاری و مشارکت در فعالیتهای مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه برنامه‌ریزی درسی اعم از نیازسنجی، طراحی، اجرا و ارزشیابی
- ۸) همکاری و مشارکت در فعالیتهای مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه ارزشیابی‌های فعالیتهای آموزشی:

الف. مشارکت در طراحی، اجرا و بازخورد ارزشیابی‌های برنامه، دوره، اعضای هیأت علمی، کارکنان و فرآیندهای آموزشی

ب. مشارکت در ارزشیابی سیاست‌ها و آیین‌نامه‌های آموزشی مرتبط با دانشجویان

۹) همکاری و مشارکت در فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه طراحی، اجرا و ارزشیابی‌های ایده‌های نوآورانه آموزشی و پژوهش در آموزش  
۱۰) بسترسازی برای آموزش دانشجویان در جهت مستندسازی فرایندهای آموزشی و تبدیل ایده به محصول کاربردی

۱۱) جلب حمایت از ارائه نتایج پژوهش‌های و طرح‌های نوآورانه آموزشی دانشجویان در همایش‌ها و مجامع ملی و بین‌المللی از طریق هماهنگی با مدیریت مرکز مطالعات آموزش دانشگاه  
۱۲) تألیف و ترجمه کتب مرتبط با آموزش علوم پزشکی برای دانشجویان با مدیریت مرکز مطالعات دانشگاه

#### ۶-۲- اعضا:

اعضای این کمیته عبارتند از:

- ۱- یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه به عنوان رئیس کمیته
  - ۲- یکی از اعضای دانشجویی کمیته به عنوان دبیر کمیته
  - ۳- یک کارشناس آموزشی مرکز مطالعات دانشگاه به انتخاب رئیس کمیته
  - ۴- اعضای دانشجویی کمیته به عنوان دبیر هر کارگروه کمیته
  - ۵- دانشجویانی که دارای شرایط عضویت در کمیته به شرح زیر می باشند:
    - ۱-۴- علاقه‌مندی به فعالیت‌های توسعه آموزشی (سابقه همکاری با مراکز مطالعات و توسعه آموزش و دفاتر توسعه آموزش یا همکاری در طرح‌های پژوهش در آموزش یا داشتن ایده‌های نو برای ارتقای آموزش و...)
    - ۲-۴- احراز معدل حداقل ۱۴
    - ۳-۴- عدم سوء رفتار حرفه‌ای به تأیید معاونت آموزشی دانشکده محل تحصیل دانشجو
- مدیر مرکز مطالعات دانشگاه، ضمن صدور احکام رئیس، دبیر و دبیران کارگروه‌های کمیته، بر حسن فعالیت ایشان نظارت نموده و در صورت نیاز برای فعالیت‌های ایشان جلب حمایت می‌کند.

**تبصره:** چنانچه دبیر کمیته و دبیر کارگروه های کمیته، در چارچوب وظایف محوله در این اساسنامه فعالیت ننمایند، رئیس کمیته می تواند بازخورد شفاهی و کتبی در مورد فعالیت های عضو ارائه نموده و در صورت نیاز، لغو عضویت صورت گیرد.

### **۶-۳- رئیس کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه:**

مدیر مرکز مطالعات دانشگاه یا یکی از اعضای هیات علمی دانشگاه (با حکم مدیر مرکز مطالعات دانشگاه) رئیس کمیته دانشجویی است. وی بر حسن فعالیت دانشجویان نظارت داشته و در موارد لزوم برای فعالیت های کمیته جلب حمایت می نماید. رئیس کمیته با همکاری دبیر کمیته، سیاست گذاری و برنامه ریزی فعالیت های کمیته دانشگاه را با بهره مندی از نتایج به دست آمده در جلسات کارگروه های کمیته و در راستای سیاست های مرکز مطالعات دانشگاه اتخاذ می نماید.

### **۶-۴- دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه:**

دبیر، یکی از اعضای دانشجویی این کمیته است که توسط رئیس کمیته و با توجه به سوابق پژوهش در آموزش و یا فعالیت علمی و اجرایی دانشجویان در حوزه آموزش پزشکی، به مدیر مرکز مطالعات دانشگاه پیشنهاد شده و به مدت یک سال منصوب می گردد. دبیر کمیته موظف به اداره جلسات و مدیریت مرتبط با وظایف کمیته و هماهنگی بین کارگروه های مختلف و کمیته های توسعه آموزش دانشکده ها و پاسخگویی به دانشجویان، مدیر مرکز مطالعات و رئیس کمیته در مورد فعالیت های کمیته می باشد. انتخاب مجدد دبیر، بلامانع است.

دبیر کمیته، سیاست گذاری و برنامه ریزی فعالیت های کمیته دانشگاه را با بهره مندی از نتایج به دست آمده در جلسات کارگروه های کمیته و در راستای سیاست های مرکز مطالعات دانشگاه اتخاذ می نماید.

### **۶-۵- کارگروه های کمیته توسعه آموزش دانشگاه:**

کارگروه های کمیته توسعه آموزش دانشگاه با هدف اجرای وظایف کمیته و حداقل با عناوین زیر تشکیل می شود:

- ۱) کارگروه ارزشیابی: وظایف این کارگروه بررسی گزارش فعالیت کمیته‌های توسعه آموزش دانشکده ها و کمیته دانشگاه و ارائه بازخورد و پیشنهاد در راستای رفع موانع و ابهامات پیش آمده می‌باشد.
- ۲) کارگروه آموزشی: وظایف این کارگروه طراحی، اجرا و ارزشیابی مدل عملیاتی جامع برای توانمندسازی دانشجویان در حوزه آموزش پزشکی می‌باشد.
- ۳) کارگروه پژوهش در آموزش: وظایف این کارگروه برنامه‌ریزی و تلاش در راستای حمایت طلبی برای اجرای طرح‌های پژوهش در آموزش با توجه به نیازهای دانشگاه می‌باشد.
- ۴) کارگروه روابط عمومی: وظایف این کارگروه پاسخگویی به سؤالات، پیشنهادها و انتقادات کمیته های دانشکده ها و دانشگاه و تبلیغات فعالیت های کمیته می‌باشد.
- ۵) کارگروه مشاوره علمی: وظایف این کارگروه ارائه مشاوره به دانشجویان در زمینه علم آموزش علوم پزشکی، حوزه فعالیت مرکز مطالعات و بسته های تحول در آموزش علوم پزشکی می باشد.
- ۶) کارگروه توسعه ایده های نوآورانه: وظایف این کارگروه برنامه ریزی و تلاش در راستای ترغیب دانشجویان برای مشارکت در فعالیت های نوآورانه آموزشی، حمایت علمی در تدوین ایده های نوآورانه آموزشی جهت طرح در جشنواره ایده های نوآورانه وزارت بهداشت و مشارکت با کارگروه پژوهش در آموزش می باشد.

**تبصره:** در صورت تصمیم گیری رئیس و دبیر کمیته، امکان تشکیل کارگروه هایی با توجه به فعالیت سالانه کمیته می باشد.

شایان ذکر است، دبیران کارگروه های کمیته توسعه آموزش دانشگاه توسط رئیس و دبیر کمیته و بر اساس سوابق پژوهش در آموزش و یا فعالیت علمی و اجرایی دانشجویان در حوزه آموزش پزشکی، به مدیر مرکز مطالعات دانشگاه پیشنهاد شده و به مدت یک سال منصوب می گردد.

## ۶-۶- جلسات کمیته دانشجویی:

۶-۶-۱- جلسه عمومی دانشجویان جهت ارائه فعالیت‌های کمیته دانشجویی توسعه آموزش هر سه ماه یکبار و با دعوت عمومی از دانشجویان دانشگاه و با حضور مسئولین آموزشی دانشگاه برگزار می‌شود.

۶-۶-۲- جلسه رئیس و دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش حداقل هر ماه یک بار برگزار می‌شود، همچنین رئیس کمیته دانشجویی می‌تواند بر اساس اولویت‌ها و فعالیت‌های تعریف شده کمیته نسبت به تشکیل جلسات کاری در فواصل کوتاه تر از زمان ذکر شده اقدام نمایند.

۶-۶-۳- جلسه دبیر کمیته و دبیران کارگروه های کمیته دانشجویی توسعه آموزش حداقل هر ماه یک بار برگزار می‌شود، همچنین دبیر کمیته دانشجویی می‌تواند بر اساس اولویت‌ها و فعالیت‌های تعریف شده کمیته نسبت به تشکیل جلسات کاری در فواصل کوتاه تر از زمان ذکر شده اقدام نمایند.

۴-۶-۶- جلسات کارگروه های کمیته دانشگاه حداقل هر ماه یک بار برگزار می شود، همچنین دبیر کارگروه می تواند بر اساس اولویت ها و فعالیت های تعریف شده کمیته نسبت به تشکیل جلسات کاری در فواصل کوتاه تر از زمان ذکر شده اقدام نماید.

۶-۶-۵- در صورتی که هر یک از اعضا در بیش از ۲ جلسه رسمی کمیته حضور نداشته باشند، به منزله انصراف وی از عضویت در کمیته تلقی می شود.

۶-۶-۶- تصمیمات اتخاذ شده در جلسه دبیر و رئیس کمیته، حداکثر ظرف مدت سه روز کاری، به اطلاع دبیران کمیته های دانشجویی دانشکده ها می رسد.

۶-۶-۷- اعضای منتخب کمیته دانشجویی می توانند در صورت کسب تایید مدیر مرکز مطالعات دانشگاه و رئیس کمیته دانشگاهی در جلسات فنی و تصمیم سازی مرکز مطالعات با دانشکده های دانشگاه مشارکت نمایند.

### **ماده ۷- کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده:**

کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده، واحدی است که زیر نظر معاونت آموزشی دانشکده و در راستای سیاست های کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه فعالیت می نماید. این کمیته متشکل از دانشجویان علاقه مند، بدون محدودیت رشته می باشد.

**تبصره:** در صورت فعالیت مناسب حداقل ۵ دانشجوی یک دانشکده در سطح کمیته توسعه آموزش دانشگاه، مجوز تشکیل کمیته توسعه دانشکده توسط مدیر مرکز مطالعات دانشگاه صادر میشود.

#### **۷-۱- شرح وظایف:**

فعالیت این کمیته با توجه به نیازهای اختصاصی هر دانشکده، در چارچوب شرح وظایف کلی ذکر شده کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه و همسو با کارگروه های کمیته دانشگاه می باشد.

**تبصره:** در صورتی که فعالیت های کمیته یک دانشکده، خارج از چارچوب تعیین شده و همسو با فعالیت کمیته دانشگاه نباشد، مدیر مرکز مطالعات میتواند فعالیت های کمیته دانشکده مذکور را تعلیق نماید.

#### **۷-۲- اعضا:**

اعضای این کمیته عبارتند از:

- ۱- معاون آموزشی دانشکده به عنوان رئیس کمیته دانشکده
- ۲- یکی از اعضای دانشجویی کمیته به عنوان دبیر کمیته دانشکده



### ۳- دانشجویان دارای شرایط عمومی عضویت در کمیته دانشگاه

**تبصره:** در صورت فعالیت مناسب بیش از ۲۰ نفر از دانشجویان یک دانشکده، معاون آموزشی دانشکده میتواند اقدام به انتخاب دبیران کارگروه های کمیته در سطح دانشکده نماید.

### ۷-۳- رئیس کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده:

معاون آموزشی دانشکده رئیس کمیته دانشجویی است. وی ضمن صدور احکام دبیر و دبیران کارگروه های کمیته، بر حسن فعالیت ایشان نظارت نموده و در صورت نیاز برای فعالیت های ایشان جلب حمایت می کند.

### ۷-۴- دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده:

دبیر کمیته دانشکده یکی از اعضای کمیته دانشکده میباشد که با برگزاری انتخابات در میان دانشجویان همان دانشکده و از میان نامزدهایی که دارای سوابق پژوهش در آموزش و یا فعالیت علمی و اجرایی در حوزه آموزش پزشکی با تایید معاون آموزشی دانشکده می باشد. دو نفر منتخب بر اساس اکثریت آرا به رئیس کمیته معرفی می شوند. رئیس کمیته مسئول انتخاب نهایی دبیر به مدت یک سال می باشد. انتخاب مجدد دبیر بلامانع است.

دبیر موظف به اداره جلسات و مدیریت مرتبط با وظایف کمیته و هماهنگی بین کارگروه های مختلف و کمیته دانشگاه و پاسخگویی به دانشجویان، رییس کمیته دانشکده و دانشگاه در مورد فعالیت های کمیته می باشد.

### ۷-۵- کارگروه های کمیته توسعه آموزش دانشکده:

در صورت فعالیت مناسب بیش از ۲۰ نفر از دانشجویان یک دانشکده به تایید رئیس کمیته دانشکده ، کمیته دانشکده میتواند کارگروه هایی متناظر با کارگروه های کمیته دانشگاه تشکیل دهد.

### ۶-۷- جلسات کمیته دانشجویی:

۷-۶-۱- جلسات کمیته دانشکده حداقل هر ماه یک بار برگزار می شود، همچنین رئیس و دبیر کمیته دانشکده می توانند بر اساس اولویت ها و فعالیت های تعریف شده کمیته نسبت به تشکیل جلسات کاری در فواصل کوتاه تر از زمان ذکر شده اقدام نمایند.

۷-۶-۲- در صورتی که هر یک از اعضا در بیش از ۲ جلسه رسمی کمیته حضور نداشته باشند، به منزله انصراف وی از عضویت در کمیته دانشکده تلقی می‌شود.

۷-۶-۳- در پایان هر جلسه کمیته دانشکده، تصمیم‌گیری‌های مورد تأیید رئیس کمیته دانشکده به اطلاع رئیس کمیته دانشگاه می‌رسد.

#### ماده ۸- بازنگری آیین نامه:

بازنگری آیین نامه پس از برگزاری مجمع عمومی کمیته های دانشجویی سراسر کشور و با رعایت اصول زیر انجام میشود:

- ۱) آیین نامه دانشگاهی، همسو با اساس نامه کشوری کمیته های دانشجویی توسعه آموزش و با رعایت موارد قید شده در اساسنامه مذکور می باشد.
- ۲) دانشجویان عضو کمیته، میتوانند درخواست تغییر آیین نامه را در هر جلسه عمومی ارائه نمایند.
- ۳) موارد پیشنهاد شده در جلسه عمومی دانشگاه، در صورت موافقت دبیر و رئیس کمیته و پس از تأیید مدیر مرکز مطالعات دانشگاه، از ابتدای دوره بعد قابل تغییر در آیین نامه میباشد.

#### ماده ۹- پشتیبانی

حمایت و پشتیبانی کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه و جلب حمایت‌های سایر نهادها و سازمان‌های داخل و خارج دانشگاه بر عهده مرکز مطالعات دانشگاه است.

این آیین نامه در ۹ ماده و ۵ تبصره در تاریخ ..... به تصویب ..... شورای راهبردی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز و شورای آموزشی دانشگاه رسیده است و از زمان ابلاغ لازم الاجرا می‌باشد.